



Prinsip Dasar, Ranah, Dan Langkah-langkah Evaluasi

Prinsip Dasar Evaluasi:

1. *Comprehensive*
2. *Continuity*
3. *Objectivity*
4. *Kooperatif*
5. *Praktis*

Ciri-ciri Evaluasi Hasil Belajar:

1. Evaluasi yang dilaksanakan dalam rangka mengukur keberhasilan siswa itu, pengukurannya dilakukan secara tidak langsung (mengetahui pandai, maka yang diukur adalah gejalanya).
2. Pengukuran dalam rangka menilai keberhasilan belajar siswa pada umumnya menggunakan ukuran-ukuran yang bersifat kuantitatif.
3. Pada kegiatan evaluasi hasil belajar pada umumnya digunakan unit-unit atau satuan-satuan pengukuran yang tetap.
4. Prestasi belajar yang dicapai siswa dari waktu ke waktu adalah bersifat relatif.
5. Kegiatan evaluasi hasil belajar siswa sulit untuk menghindari terjadinya kekeliruan pengukuran.



Ranah Evaluasi → Taksonomi Bloom:

1. Ranah Kognitif (*Cognitive domain*)
 - a. Pengetahuan (*knowledge*)
 - b. Pemahaman (*comprehension*)
 - c. Aplikasi (*application*)
 - d. Analisis (*analysis*)
 - e. Sintesis (*synthesis*)
 - f. Evaluasi (*evaluation*)
2. Ranah Afektif (*Affective domain*)
 - a. *Receiving* atau *attending* (menerima atau memperhatikan)
 - b. *Responding* (menanggapi)
 - c. *Valuing* (menilai/menghargai)
 - d. *Organization* (mengatur/mengorganisasikan)
 - e. *Characterization by a value* (karakterisasi dengan suatu nilai)
3. Ranah Psikomotorik (*Psychomotor domain*)
Skill dan kemampuan bertindak setelah memperoleh pengalaman belajar.

LANGKAH-LANGKAH POKOK EVALUASI HASIL BELAJAR

1. Menyusun rencana evaluasi hasil belajar
 - a. Merumuskan tujuan dilaksanakannya evaluasi.
 - b. Menetapkan aspek-aspek yang akan dievaluasi.
 - c. Memilih dan menentukan teknik yang akan digunakan.
 - d. Menyusun alat-alat pengukur yang akan digunakan.
 - e. Menentukan tolok ukur/kriteria.
 - f. Menentukan frekuensi kegiatan evaluasi.
2. Menghimpun data
3. Melakukan verifikasi data
4. Mengolah dan menganalisis data
5. Memberikan interpretasi dan menarik kesimpulan
6. Tindak lanjut hasil evaluasi